

RESULTATS DE L'ENQUETE AUPRES DES FAMILLES SUR LES RYTHMES SCOLAIRES

327 familles (sur 415 familles sur les 2 sites scolaires) ont bien voulu répondre au questionnaire distribué au mois d'octobre concernant la réforme des rythmes scolaires soient un retour à hauteur de 79%.

A noter, une famille peut avoir répondu pour plusieurs enfants sur le même questionnaire.

Les propos blessants ou diffamatoires n'ont pas été pris en considération ainsi que les remarques faites par une seule famille.

1- Où sont scolarisés les enfants?

Enfants scolarisés à l'élémentaire Chateaubriand	126
Enfants scolarisés à la Maternelle Chateaubriand	40
Enfants scolarisés à la Maternelle Pauline Kergomard	38
Enfants scolarisés à l'élémentaire Pauline Kergomard	123
Total de réponses	327

2- La réforme des rythmes scolaires a-t-elle eu un impact sur le rythme des enfants ?

57% des familles dont les enfants sont scolarisés en élémentaire pensent que la réforme a eu un impact sur le rythme des enfants. **La fatigue** est le 1^{er} impact engendrant énervement et irritabilité en fin de semaine chez les enfants.

	Elémentaire				Maternelle			
	CH	PK	Total	%	CH M	PK M	Total	%
OUI	67	75	142	57,0	16	11	27	34,6
NON	42	34	76	30,5	7	11	18	23,1
NE SAIT PAS	13	14	27	10,8	17	16	33	42,3
NE REPOND PAS	4	0	4	1,6	0	0	0	0
TOTAUX	126	123	249	100	40	38	78	100

EN ELEMENTAIRE		
REMARQUES NEGATIVES		REPONSES POSITIVES
Fatigue(surtout en fin de semaine)	59*	Facilite les apprentissages surtout le matin
Enervement en fin de semaine, irritabilité	10	3
Suppression du repos du mercredi	5	
Manque de sommeil	2	
Problème d'organisation des activités extra-scolaires	2	
Manque de concentration sur les devoirs	2	
Semaine intense	2	
Ne va pas à l'école le mercredi	2	

* Le nombre correspond au nombre de fois où les remarques ont été formulées par les familles

34.6% des familles dont les enfants sont scolarisés en maternelle (certains enfants n'ont connu que ce rythme) estiment que la réforme a eu un impact sur le rythme des enfants.

La fatigue est le premier impact sur les enfants.

EN MATERNELLE			
REMARQUES NEGATIVES		REMARQUES POSITIVES	
Fatigue qui s'accroît au fil de la semaine avec manque de concentration et irritabilité	19	Bonne adaptation de l'enfant	2
Enfant n'a connu que le rythme de 4,5 jours	6		
Ne va pas à l'école le mercredi	3		
Trop de temps collectifs	2		

3- La réforme des rythmes scolaires a-t-elle eu un impact sur votre organisation familiale ou professionnelle ?

Les réponses sont mesurées en élémentaire avec la moitié des familles qui ont changé les organisations familiales. En faveur du non pour les maternelles à 70.5% sachant que les familles n'ont connu que les 4.5 jours. Les organisations familiales n'ont pas vraiment été impactées.

	Elémentaire				Maternelle			
	CH	PK	Total	%	CH M	PK M	Total	%
OUI	57	68	125	50,2	12	8	20	25,6
NON	61	55	116	46,6	25	30	55	70,5
PAS DE REPONSE	8	0	8	3,2	3	0	3	3,9
TOTAUX	126	123	249	100,0	40	38	78	100,0

LES - SUR L'ORGANISATION FAMILIALE	
Une grasse matinée en moins	10
Sollicitation des grands-parents	9
Répartition des activités les soirs de la semaine ou le samedi	6
Problème pour aller chercher les enfants le mercredi midi	6
Coût financier supplémentaire (ALSH, périsco, ou temps partiel)	5
Revoir les modes de garde	5
Pas de temps libre, de temps pour souffler	2
Moins de temps en famille	2

LES + SUR L'ORGANISATION FAMILIALE	
Plus de temps le soir avec les enfants	2
Mercredi de repos pour les parents	2
Pas besoin de faire garder les enfants le mercredi matin	2
Economies financières	2

LES - SUR L'ORGANISATION PROFESSIONNELLE	
Réorganisation planning professionnel	12
Reprise d'un emploi à temps partiel	2

4- Vos enfants ont-ils une ou des activités extra-scolaires ?

	Elémentaire				Maternelle			
	CH	PK	Total	%	CH M	PK M	Total	%
OUI	99	109	208	83,5	18	16	34	43,6
NON	24	14	38	15,3	21	22	43	55,1
NE REPOND PAS	3	0	3	1,2	1	0	1	1,3
TOTAUX	126	123	249	100,0	40	38	78	100

En élémentaire, les enfants sont nombreux à pratiquer des activités extra-scolaires. Dans 83.5% des familles, les enfants d'âge élémentaire ont entre 1 et 2 activités extra-scolaires par semaine (jusqu'à 3 activités). Les disciplines les plus fréquentes sont : la gymnastique, la danse, le football, la musique, le basket, le judo, la natation, l'équitation, le bricolage et les arts plastiques.

En maternelle, ils sont plus nombreux (55,1%) à ne pas avoir d'activité extra-scolaire. Toutefois les activités les plus plébiscitées sont l'éveil à la danse, le judo, le multisport, le football, la gymnastique, le basket.

La non-pratique est liée :

En Élémentaire	En Maternelle
Besoin de se reposer	Semaine déjà bien chargée
Horaires incompatibles	Manque de temps
Ecole le mercredi matin	Sur liste d'attente
Devoirs	Trop jeune
Pas les moyens	Horaires atypiques des parents

5- Actuellement, vos enfants fréquentent-ils l'accueil de loisirs Les Flamboyants le mercredi après-midi ?

	Elémentaire				Maternelle			
	CH	PK	Total	%	CH M	PK M	Total	%
OUI	15	17	32	12,9	4	6	10	12,8
NON	111	106	217	87,1	36	32	68	87,2
TOTAUX	126	123	249	100,0	40	38	78	100,0

Un peu moins de 13% des élèves fréquentent le centre de loisirs.

Les raisons de la non fréquentation:	Nombre de retours	Les raisons de la fréquentation:	Nombre de retours
Mode de garde familial ou assistante maternelle	17	Moyen de garde, les parents travaillent	12
parents disponibles le mercredi après-midi	25	Réservé aux vacances scolaires	3
Le coût	14		
Activités extra-scolaires des enfants	3		

6-Vos enfants fréquentent-ils les services mis en place pendant les temps périscolaires :

La pause méridienne et le récré-goûter sont les plus fréquentés des services périscolaires.

	Elémentaire				Maternelle			
	CH	PK	Total	%	CH M	PK M	Total	%
Pause méridienne avec la restauration scolaire et les animations	100	102	202	81,1	26	29	55	70,5
La garderie périscolaire le matin	56	52	108	43,4	12	20	32	41,0
Le récré-goûter	75	71	146	58,6	21	25	46	59,0
La garderie périscolaire le soir	39	49	88	35,3	11	15	26	33,3

% (en fonction du nombre de familles ayant répondu au questionnaire en élémentaire (249) et en maternelle (78)

7-Vos enfants participent-t-ils aux activités de la pause méridienne ?

	Elémentaire				Maternelle			
	CH	PK	Total	%	CH M	PK M	Total	%
OUI	78	97	175	70,3	17	21	38	48,7
NON	42	26	68	27,3	23	17	40	51,3
NE REPOND PAS	6		6	2,4			0	
TOTAUX	126	123	249	100,0	40	38	78	100

Parmi les familles qui ont participé à l'enquête, les enfants de 70,3% des familles participent aux activités de la pause méridienne côté élémentaire. Le chiffre est à hauteur de 48.7% en maternelle.

Les raisons de la participation :

Elémentaire		Maternelle	
Les activités plaisent, intéressent les enfants	12	Enfant déjeune à la cantine	4
Pause longue	5		
Découvrir des activités	2		

Les raisons de la non-participation :

Elémentaire		Maternelle	
Rentre manger à la maison	5	Enfants à la sieste	3
Préfère jouer et courir avec ses copains	3	Enfant scolarisé uniquement le matin	2
Pas assez de places disponibles	3	Ne mange pas à la cantine	2
Enfants mal informés des activités	2	Parents non informés	2
Pas intéressés	2		
Manque de communication au près des enfants	2		

8- Vos enfants apprécient-t-ils les activités de la pause méridienne ?

	Elémentaire				Maternelle			
	CH	PK	Total	%	CH M	PK M	Total	%
OUI	74	90	164	65,9	10	19	29	37,2
NON	18	8	26	10,4	10	2	12	15,4
NE REPOND PAS	32	25	57	22,9	19	17	36	46,2
NE SAIT PAS	2		2	0,8	1		1	1,3
TOTAUX	126	123	249	100	40	38	78	100

Un fort taux de non réponse en élémentaire et surtout en maternelle (la moitié des familles). Toutefois 65,5% des enfants des familles ayant répondu apprécient les activités proposées en élémentaire et 37,2% en maternelle.

Ce qui est apprécié :

Elémentaire		Maternelle	
Intérêt pour les activités proposées	9	Activités variées et différentes chaque jour	2
Choix dans les activités	8		
Découvrir des activités	3		
Ils sont occupés	3		
Jouer avec les copains	2		
S'amuse	2		
Petit groupe encadré et calme	2		

Ce qui n'est pas apprécié :

Elémentaire	
Pas intéressé par les activités	4
Pas toujours assez de places	3
Pause trop longue	2
2ème service de restauration trop tard	2
Préfère jouer librement	2

Pas de remarque
en maternelle

9- Quelles conséquences auraient pour vous un retour à la semaine de 4 jours ?

Sur le rythme des enfants ? Les familles pensent que les enfants seront moins fatigués avec la coupure du mercredi.

Elémentaire		Maternelle	
Coupure du mercredi pour se reposer = moins de fatigue	67	Moins de fatigue, des enfants plus reposés	15
Pas de conséquence, pas de changement	23	Pause en milieu de semaine	7
Dormir le mercredi matin	16	Pas besoin de se lever ou dormir le mercredi	4
Plus de fatigue avec des journées plus longues	6	Les enfants se lèvent tôt même quand il ny a pas école	3
Plus de concentration	5	Pas de changement, les enfants devront se lever	2
Moins de stress et d'irritabilité	4	Une pause le mercredi même si centre de loisirs	2
Pas de bénéfice pour les enfants dont les parents travaillent	4	Plus d'attention, de concentration	2
Un changement de rythme, une adaptation	3		
Plus d'activités extra-scolaires le mercredi	3		
Plus de temps et de plaisir pour les devoirs			
Une semaine moins chargée	3		
Détente le mardi soir - pas de devoirs	2		
Plus pressé le soir	2		
Disparition du récré-goûter	2		

Sur votre vie de famille?

23 familles pensent que le retour à 4 jours n'aura pas de conséquence sur leur vie de famille.

Pour les autres familles, les items les plus cités sur les avantages d'un retour à la semaine notent une simplification de l'organisation familiale, du temps libre pour la famille et du temps ensemble et moins de dépenses périscolaires.

Du côté des inconvénients sont citées les dépenses d'accueil de loisirs, le recours à un mode de garde familial ou la possibilité de laisser les enfants seuls.

En élémentaire			
Les avantages		Les inconvénients	
Facilite l'organisation familiale	9	Coût plus important (l'ALSH)	4
Du temps libre pour la famille	8	Besoin de la famille, des grands parents le mercredi	3
Moins de dépenses (le récré-goûter en moins)	5	Difficulté pour s'organiser le mercredi	3
Partager plus de temps avec les enfants	4	Laisser les enfants seuls	2
Plus de sérénité, moins de stress	4		
coupure du mercredi pour les parents aussi	2		
enfants plus disponibles pour les grands parents	2		

En maternelle, les familles pensent qu'elles auront plus de temps à accorder à leurs enfants avec une organisation de la vie de famille simplifiée, même s'il faut revoir l'organisation de la semaine ou au moins celle du mercredi matin.

En maternelle			
Les avantages		Les inconvénients	
Plus de temps à partager avec les enfants	11	Revoir l'organisation de la semaine	3
Organisation de la semaine simplifiée	3	Revoir la garde le mercredi matin	3
Repos le mercredi	2	Impact financier (coût plus important car ALSH à la journée)	2
Moins de fatigue, d'irritabilité	3		

Sur votre organisation professionnelle?

En élémentaire, 28 familles pensent qu'il n'y aura pas de conséquence sur leur vie professionnelle. On trouve plus de familles qui auront à réorganiser leur temps de travail que de familles qui auront une vie professionnelle simplifiée.

En élémentaire			
Les avantages		Les inconvénients	
organisation professionnelle facilitée	9	Se réorganiser, changer ses horaires de travail	11
Ne pas courir le mercredi midi	2	Baisse de revenus (diminuer son temps de travail)	2

En maternelle, 12 familles n'auront pas de conséquence sur le plan professionnel.

Pour les familles qui en auront :

En maternelle			
Les avantages		Les inconvénients	
Une organisation simplifiée	2	Réorganisation des horaires de travail	2
		Revoir son temps de travail à la baisse	2
		Difficulté à poser la journée du mercredi entièrement	2

Sur les activités extra-scolaires?

11% des familles d'enfants scolarisés en élémentaire, pensent qu'il n'y aura pas de conséquence si la planification des activités extra-scolaires reste identique.

REMARQUES	
Possibilité d'activités le mercredi matin	15
Se reposer le mercredi	2
Fin de classe tôt permet aux enfants de ne pas être trop presser pour les activités axtra-scolaires	3
Possibilités le mercredi après midi au lieu du soir ou matin	2
Enfant participera aux activités du centre de loisirs	2

10-Aurez-vous besoin de l'accueil de loisirs Les Flamboyants le mercredi ?

	Elémentaire				Maternelle			
	CH	PK	Total	%	CH M	PK M	Total	%
OUI	28	35	63	25,3	16	17	33	42,3
NON	91	81	172	69,1	20	19	39	50
NE REPOND PAS	7	7	14	5,6	4	2	6	7,7
TOTAUX	126	123	249	100,0	40	38	78	100,0

Au vu des réponses, les familles des enfants de maternelle auront plus recours à l'ALSH Les Flamboyants.

11- Quelles sont vos attentes pour la rentrée 2018/2019?

Nombre de réponses	RESULTAT GLOBAL	
	Nombre	%
	327	
Un retour à la semaine de 4 jours	197	61,8
Maintien organisation actuelle 4,5 jours	103	30,5
Ne sait pas	11	3,6
Sans réponse	16	4,1
TOTAUX	327	100,0

Les remarques formulées :

Demande de stabilité pour les enfants, les organisations familiales et professionnelles	9
Pause méridienne moins longue	9
Privilégier les apprentissages le matin en élémentaire	8
Début de classe à 8h30 ou 40	6
Fin de classe à 16h30	4
16h15 trop tôt; 17h trop tard	4
Domage que les TAP soient mis en place seulement entre 12 et 14h- profitent seulement aux enfants mangeant à la cantine	3
Revoir le coût du centre - impact sur le budget familial	3
4,5 jours = long pour les enfants qui vont à la garderie tous les soirs - fatigant et stressant pour les enfants	3
Semaine de 4,5 jours avec le samedi matin	2
Enfants fatigués irritables travaillent moins bien	3
Des places en plus aux ateliers de la pause méridienne car manque de place	2
Modifier les tarifs périscolaires (au 1/4 d'heure, 1/2 heure)	2
Maintenir la garderie jusqu'à 19h	2